# Questionnaire – Rapport « Etat des lieux de la France »

Cette fiche vous permet de préparer vos réponses. Pour envoyer vos réponses, nous vous prions de bien vouloir compléter le questionnaire en ligne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Question** | **Réponses proposées** |
| Nom  |  |
| Prénom |  |
| Email |  |
| Téléphone |  |
| Fonction |  |
| Organisation |  |
| Type d’organisation | AdministrationEtablissement publicEntrepriseAssociationCollectivitéSyndicatOrganisation jeunesseParlementaireOrganisme de rechercheAutre |
| Adresse (professionnelle) |  |
| Code Postal |  |
| Ville |  |
| Pays |  |
| Mes missions couvrent principalement les ODD  | Tous les ODDODD 1ODD 2ODD 3ODD 4ODD 5ODD 6ODD 7ODD 8ODD 9ODD 10ODD 11ODD 12ODD 13ODD 14ODD 15ODD 16ODD 17 |
| Mes missions couvrent les défis de la feuille de route | Intégration des ODD dans mon organisationMise en place et pilotage d’une coalitionProjet pour répondre à l’enjeu 1 – inégalité et transition justeProjet pour répondre à l’enjeu 2 : modèle économique et sobriété carboneProjet pour répondre à l’enjeu 3 : éducation tout au long de la vieProjet pour répondre à l’enjeu 4 : santé et agriculture durableProjet pour répondre à l’enjeu 3 : Territoire et participation citoyenneProjet pour répondre à l’enjeu 3 : Actions européennes et internationales |
| Qu’est-ce que j’attends du rapport Etat des lieux de la France ? | De l’information générale – point de situationDes données et chiffres précis sur l’Etat actuelUne comparaison de l’avancement par enjeuLa situation par ODDUne analyse des trajectoires pour atteindre les ODDUn point de situation sur la contribution des acteurs* Autre
 |
| Qu’est-ce que je peux apporter au rapport Etat des lieux de la France ? |  |
| J’ai déjà participé à un Forum Politique de Haut Niveau ? | OuiNon |
| J’ai déjà participé aux exercices de rapportage de la France | OuiNon |
| J’ai déjà participé à un anniversaire ODD organisé par le Ministère ? | Oui en tant qu’intervenantOui en tant qu’invitéNon |
| J’ai déjà organisé moi-même un/des événement/s autour des ODD ? | OuiNon |
| Je suis abonné à la Newsletter ODDyssée ? | OuiNon |
| J’ai contribué à l’alimentation du site [www.agenda-2030.fr](http://www.agenda-2030.fr)  | OuiNon |
| Je trouverais intéressant d’avoir une plateforme collaborative pour les acteurs français engagés dans les ODD (publics comme privés) ? | OuiNon |

## [Enjeu 1 - Agir pour une transition juste, en luttant contre toutes les discriminations et inégalités et en garantissant les mêmes droits, opportunités et libertés à toutes et à tous](https://www.agenda-2030.fr/node/439)

Rappel des priorités de l’Enjeu 1 :

* Ne laisser personne de côté, et assurer l’accès aux droits fondamentaux et services essentiels à chacun
* Faire de la lutte contre les discriminations, notamment femmes/hommes, une priorité des sphères publiques et privées
* Assurer une meilleure répartition des richesses, et systématiser la prise en compte des enjeux de pauvreté dans les politiques publiques, au service d’une transition juste

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Format de la réponse** | **Réponses proposées** | **Obligatoire / facultative** |
| Voyez-vous d’autres thématiques complémentaires pour l’Enjeu 1 ?  | Texte |  | F |
| Quelles thématiques ou problématiques de l’Enjeu 1 ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? | Texte |  | F |
| Quels thématiques ou problématiques de l’Enjeu 1 vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? | Texte |  | F |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources documentaires sur l’Enjeu 1 (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources graphiques sur l’Enjeu 1 qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous les acteurs clés de l’Enjeu 1 (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) | Texte |  | F |
| Autres remarques | Texte |  | F |

[Enjeu 2 - Transformer les modèles de sociétés par la sobriété carbone et l’économie des ressources naturelles, pour agir en faveur du climat, de la planète et de sa biodiversité](https://www.agenda-2030.fr/node/440)

Rappel des priorités de l’Enjeu 2 :

* Créer un dispositif légal et contraignant sur les objectifs de sobriété carbone, d’économie des ressources naturelles, d’économie circulaire et d’adaptation au changement climatique
* Concevoir et encourager les nouveaux modèles durables de consommation, de production et d’approvisionnement économes en ressources naturelles, sobres en carbone et circulaires
* Accélérer la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages, en s’appuyant sur les connaissances de la dynamique des écosystèmes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Format de la réponse** | **Réponses proposées** | **Obligatoire / facultative** |
| Voyez-vous d’autres thématiques complémentaires pour l’Enjeu 2 ?  | Texte |  | F |
| Quelles thématiques ou problématiques de l’Enjeu 2 ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? | Texte |  | F |
| Quels thématiques ou problématiques de l’Enjeu 2 vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? | Texte |  | F |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources documentaires sur l’Enjeu 2 (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources graphiques sur l’Enjeu 2 qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous les acteurs clés de l’Enjeu 2 (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) | Texte |  | F |
| Autres remarques | Texte |  | F |

[Enjeu 3 - S’appuyer sur l’éducation et la formation tout au long de la vie, pour permettre une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable](https://www.agenda-2030.fr/node/430)

Rappel des priorités de l’Enjeu 3 :

* Intégrer le développement durable au cœur du système scolaire, de la maternelle à l’enseignement supérieur
* S’appuyer sur l’éducation hors système scolaire pour changer les comportements, formation continue incluse
* S’appuyer sur l’éducation et la formation en particulier pour ne laisser personne de côté

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Format de la réponse** | **Réponses proposées** | **Obligatoire / facultative** |
| Voyez-vous d’autres thématiques complémentaires pour l’Enjeu 3 ?  | Texte |  | F |
| Quelles thématiques ou problématiques de l’Enjeu 3 ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? | Texte |  | F |
| Quels thématiques ou problématiques de l’Enjeu 3 vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? | Texte |  | F |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources documentaires sur l’Enjeu 3 (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources graphiques sur l’Enjeu 3 qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous les acteurs clés de l’Enjeu 3 (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) | Texte |  | F |
| Autres remarques | Texte |  | F |

[Enjeu 4 - Agir pour la santé et le bien-être de toutes et tous, notamment via une alimentation et une agriculture saines et durables](https://www.agenda-2030.fr/node/441)

Rappel des priorités de l’Enjeu 4 :

* Permettre à chacun d’avoir un accès aux soins facilité et structuré
* Limiter les atteintes à la santé humaine dues à un environnement dégradé
* Assurer une agriculture et une alimentation sûres, saines et durables pour tous et à toutes les échelles

|  |  |
| --- | --- |
| **Question** | **Réponse** |
| Voyez-vous d’autres thématiques complémentaires pour l’Enjeu 4 ?  |  |
| Quelles thématiques ou problématiques de l’Enjeu 4 ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? |  |
| Quels thématiques ou problématiques de l’Enjeu 4 vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? |  |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? |  |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? |  |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? |  |
| Partagez avec nous des ressources documentaires sur l’Enjeu 4 (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) |  |
| Partagez avec nous des ressources graphiques sur l’Enjeu 4 qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) |  |
| Partagez avec nous les acteurs clés de l’Enjeu 4 (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) |  |
| Autres remarques |  |

[Enjeu 5 - Rendre effective la participation citoyenne à l’atteinte des ODD, et concrétiser la transformation des pratiques à travers le renforcement de l’expérimentation et de l’innovation territoriale](https://www.agenda-2030.fr/node/442)

Rappel des priorités de l’Enjeu 5 :

* Soutenir des initiatives locales d’expérimentation et d’innovation territoriales pour un changement des comportements et des pratiques
* Lutter contre la fracture territoriale et renforcer la proximité du service public
* Renforcer la contribution des citoyens à l’action publique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Format de la réponse** | **Réponses proposées** | **Obligatoire / facultative** |
| Voyez-vous d’autres thématiques complémentaires pour l’Enjeu 5 ?  | Texte |  | F |
| Quelles thématiques ou problématiques de l’Enjeu 5 ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? | Texte |  | F |
| Quels thématiques ou problématiques de l’Enjeu 5 vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? | Texte |  | F |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources documentaires sur l’Enjeu 5 (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources graphiques sur l’Enjeu 5 qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous les acteurs clés de l’Enjeu 5 (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) | Texte |  | F |
| Autres remarques | Texte |  | F |

[Enjeu 6 - Œuvrer au plan européen et international en faveur de la transformation durable des sociétés, de la paix et de la solidarité](https://www.agenda-2030.fr/node/443)

Rappel des priorités de l’Enjeu 6 :

* Promouvoir le développement durable comme fondement nécessaire de la stabilité internationale
* Rénover la politique de développement et de solidarité internationale de la France

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Format de la réponse** | **Réponses proposées** | **Obligatoire / facultative** |
| Voyez-vous d’autres thématiques complémentaires pour l’Enjeu 6 ?  | Texte |  | F |
| Quelles thématiques ou problématiques de l’Enjeu 6 ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? | Texte |  | F |
| Quels thématiques ou problématiques de l’Enjeu 6 vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? | Texte |  | F |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources documentaires sur l’Enjeu 6 (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources graphiques sur l’Enjeu 6 qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous les acteurs clés de l’Enjeu 6 (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) | Texte |  | F |
| Autres remarques | Texte |  | F |

Mobilisation générale des acteurs pour la réalisation de la Feuille de route

Pour cette question, merci de répondre pour l’acteur que vous représentez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **Format de la réponse** | **Réponses proposées** | **Obligatoire / facultative** |
| Quel acteur représentez vous ? | Cases à cocher  | AdministrationEtablissement publicCollectivitéParlementaireEntrepriseSyndicatAssociationOrganisme de rechercheMouvement de jeunesseCitoyenautre | F |
| Quels sont les enjeux d’intégration des ODD par votre acteurs ?  | Texte |  | F |
| Quelles thématiques ou problématiques spécifique à votre acteur ont été renforcées / révélées par la crise provoquée par la COVID19 ? | Texte |  | F |
| Quels thématiques ou problématiques ODD vous semblent aujourd’hui importantes mais pas assez prises en compte par les acteurs ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui sont en bonne voie d’avancement en 2020 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les actions ou enjeux qui n’ont ni avancé ni reculé en 2020? Sont-ils stratégiques ? | Texte |  | F |
| Quelles sont les actions qui nécessitent un accompagnement renforcé pour se placer sur la bonne trajectoire vers 2030 ? | Texte |  | F |
| Quels sont les enjeux de votre acteurs vis-à-vis des relations et partenariats avec les autres acteurs de la société ? | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources documentaires (rapports / articles scientifiques, stratégies, textes de loi, articles, sites internet, revues, webinaires, livres…) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous des ressources graphiques qui seraient utilisables librement par le Ministère dans le Rapport (graphes, croquis, illustrations, …) | Texte |  | F |
| Partagez avec nous les acteurs clés (Etat / institutions publiques, entreprises, think tanks, universitaires, parlementaires, syndicats, Collectivités territoriales, …) | Texte |  | F |
| Autres remarques | Texte |  | F |